

---

# SEFIRAT HAOMER

## Y LAG BAOMER

---

### Una Oportunidad Para el Desarrollo Personal en Preparación Para Shavuot

La Cuenta del Omer es una mitzvá que conecta Pesaj con Shavuot, el Éxodo de Egipto con la Entrega de la Torá en el Monte Sinaí. Este período es también una época de duelo debido a la muerte de los veinticuatro mil alumnos de Rabi Akiva. Un momento cumbre de este período es Lag BaOmer, el día en el cual Rabi Shimon Bar Iojai reveló el Zohar (Kabalá) antes de fallecer. El período de la sefirá (de la cuenta) provee un marco que nos permite perfeccionar nuestra personalidad, ayudar a rectificar la pérdida de los alumnos de Rabi Akiva y mejorar nuestra capacidad de adquirir Torá preparándonos para Shavuot.

Esta clase trata los siguientes temas:

- ~ ¿Por qué contamos el Omer?
- ~ ¿Por qué contamos de uno a cuarenta y nueve y no al revés?
- ~ ¿Por qué es un período de duelo?
- ~ ¿Qué es Lag BaOmer y por qué celebramos este día? ¿Quién era Rabi Shimon bar Iojai y por qué su muerte es una causa de alegría?
- ~ ¿Cuáles son las razones de algunas de las costumbres de Lag BaOmer?
- ~ ¿Por qué el período de siete semanas entre Pesaj y Shavuot es especialmente adecuado para el desarrollo y el crecimiento personal?

#### Esquema de la Clase:

- Sección I. La Ofrenda del Omer
  - Parte A. La Fuente en la Torá
  - Parte B. El Mensaje de la Ofrenda del Omer
  
- Sección II. La Cuenta del Omer
  - Parte A. Las Fuentes de la Cuenta del Omer en la Torá
  - Parte B. La Cuenta de Cuarenta y Nueve Días y Siete Semanas
  - Parte C. Las Razones para Contar
  - Parte D. Contar Hacia Arriba y No Cuenta Regresiva
  - Parte E. Contar de Pie
  
- Sección III. Un Período de Duelo
  - Parte A. La Muerte de los Alumnos de Rabi Akiva
  - Parte B. Pogroms y Masacres
  
- Sección IV. Lag BaOmer
  - Parte A. Dejan de Fallecer los Alumnos de Rabi Akiva
  - Parte B. Rabi Shimon bar Iojai y la Revelación del Zohar
  - Parte C. Comienza a Caer el Man
  - Parte D. Las Costumbres de Lag BaOmer
  
- Sección V. Aprovechar el Período de la Sefirá para Lograr la Perfección Espiritual
  - Parte A. Siete Ciclos de Siete Midot
  - Parte B. Cuarenta y Ocho Maneras de Adquirir la Torá
  - Parte C. Nuevas Alturas en los Logros Espirituales

## SECCIÓN I. LA OFRENDA DEL OMER

Antes de que se pueda comer cualquier grano nuevo (de trigo, cebada, avena, centeno y espelta), el segundo día de Pesaj se debe realizar en el Templo una ofrenda de harina de cebada equivalente a la ración de un día (de una persona), como una forma de reconocimiento de que en definitiva toda la cosecha no es más que un regalo de D'os. Esta ofrenda de harina de cebada es conocida como la ofrenda del *Omer*. (Hoy en día, dado que no tenemos el Templo, los granos quedan permitidos luego del segundo día de Pesaj).

### PARTE A. LA FUENTE EN LA TORÁ

#### 1. Vaikrá (Levítico) 23:9-11 – La ofrenda del Omer al comienzo de la nueva cosecha.

D'os habló a Moshé diciendo: “Habla a los Hijos de Israel y diles: Cuando lleguen a la Tierra que prometí darles y recojan la cosecha, traerán un *Omer* de los primeros frutos al Kohen. Él alzaré el Omer delante de D'os para que sea aceptado; el Kohen lo hará el día siguiente al Shabat (el primer día de Pesaj)”.

וידבר יקוק אל משה לאמר דבר אל בני ישראל ואמרתם אל־הם כי תבאו אל הארץ אשר אני נתן לכם וקצרתם את קצירה והבאתם את עמר ראשית קצירכם אל הכהן: והניף את העמר לפני יקוק לרצונכם ממחרת השבת יניפנו הכהן:

### PARTE B. EL MENSAJE DE LA OFRENDA DEL OMER

#### 1. Jizkuni, Vaikrá 23:10 – Demostrar agradecimiento a D'os por la cosecha.

No sería correcto comer de la nueva cosecha sin llevar una porción de la misma como un regalo de agradecimiento a D'os.

אין דרך ארץ שתאכלו מן החדש עד שתביאו ממנו דורון להקב"ה.

#### 2. Vaikrá Rabá 28:2 – El Omer manifiesta agradecimiento a D'os por proveernos los cultivos.

Rabi Ianai dijo: “Lo normal en el mundo es que cuando alguien compra carne en el mercado deba dedicar mucho esfuerzo y trabajo hasta que la cocina. Sin embargo, mientras las personas están durmiendo D'os hace soplar el viento y trae las nubes, que provocan que crezcan las plantas y que las frutas se nutran, y nosotros sólo le pagamos a Él el valor de un Omer. Éste es el significado del versículo: “Traerán un Omer de los primeros frutos (de la cosecha) al Cohen”.

א"ר ינאי בנוהג שבעולם אדם לוקח ליטרא אחת של בשר מן השוק כמה יגיעות הוא יגע כמה צער הוא מצטער עד שבישלה והבריות ישנין על מטותיהן והקדוש ברוך הוא משיב רוחות ומעלה עננים ומגדל צמחים ומדשן את הפירות ואין נותנים לו אלא שכר העומר הה"ד והבאתם את עומר ראשית קצירכם אל הכהן:

#### 3. Rab Samson Rafael Hirsch, Vaikrá 23:10 – Nuestra prosperidad y alegría en la vida halla dirección y significado dentro del contexto de D'os y la Torá.

Cuando hayan obtenido no sólo libertad, sino también independencia nacional como consecuencia de poseer su propia tierra, y corten el producto de la tierra, tomarán aquello que la tierra ha producido como posesión personal, entonces lleven el primer Omer que cortaron, es decir, la cantidad correspondiente a la comida de un día, al Cohen, el representante en el Santuario de D'os... Esta siega corresponde a la verdadera cosecha de la tierra –trigo, cebada, avena, centeno y espelta... Este Omer se lleva de cebada, que es el grano que madura más temprano.

Al Omer se le agrega la ley de alzarlo y sacudirlo, lo cual consiste en movimientos horizontales en las cuatro direcciones, seguido por movimientos hacia arriba y hacia abajo. Mediante el procedimiento de sacudir, la nutrición material (la harina), el bienestar personal (el aceite) y la satisfacción mental con la vida (el incienso), todos los cuales están representados en el Omer, son despojados de todo pensamiento egoísta. (Representado por nuestra entrega de la ofrenda del Omer al Cohen quien la sacude –ver Vaikrá 22:10-11). Entonces este símbolo de nuestra existencia en esta tierra, con toda su prosperidad y alegría de vivir, se coloca en el Templo para reconocer que sólo a través de la influencia de las leyes de la Torá podemos desarrollar nuestra entrega a la comunidad y a D'os.

## SECCIÓN II. LA CUENTA DEL OMER

En la Torá, la mitzvá es contar los días y las semanas desde el segundo día de Pesaj hasta la noche anterior a Shavuot, un total de cuarenta y nueve días; un tiempo de preparación paralelo al Éxodo de Egipto y a la Entrega de la Torá en el Monte Sinaí.

### PARTE A. LAS FUENTES DE LA CUENTA DEL OMER EN LA TORÁ

1. **Vaikrá (Levítico) 23:15-16 – Hay una mitzvá de contar cada uno de los cuarenta y nueve días desde Pesaj (el momento en el cual los judíos salieron de Egipto) hasta Shavuot (el momento en el cual recibieron la Torá en el Monte Sinaí).**

Y contarán desde el día posterior al Shabat (Pesaj) desde el día que llevas la ofrenda alzada del Omer; siete semanas completas. Hasta el día posterior a la séptima semana han de contar cincuenta días y llevarán a D'os una ofrenda de harina nueva.

וּסְפַרְתֶּם לָכֶם מִמִּחְרַת הַשַּׁבָּת מִיּוֹם הַבֵּיאָכֶם אֶת עֹמֶר  
הַתְּנוּפָה: שִׁבְעַת שָׁבָתוֹת תְּמַיִמֹת תִּהְיֶינָה.  
עַד מִמִּחְרַת הַשַּׁבָּת הַשְּׁבִיעִית תִּסְפְּרוּ חֲמִשִּׁים יוֹם;  
וְהִקְרַבְתֶּם מִנְחָה חֲדָשָׁה לַה'.

2. **Devarim (Deuteronomio) 16:9 – Además de contar los días, también es una mitzvá contar cada una de las siete semanas.**

Han de contar siete semanas, desde el momento del comienzo de la cosecha comenzarán a contar siete semanas.

שָׁבָעָה שָׁבָעֹת תִּסְפֹּר-לָךְ: מִהַחֵל חֲרָמֶשׁ בַּקֹּמֶה תִּחַל  
לְסַפֵּר שָׁבָעָה שָׁבָעוֹת.

El significado y el simbolismo del acto de la cuenta de cuarenta y nueve días se responde a través de la siguiente pregunta: ¿Por qué la ofrenda del Omer es de cebada y la ofrenda de Shavuot es de trigo?

3. **Rab Arie Carmel, Masterplan (El plan maestro), Feldheim, página 205 – La cuenta de 49 días es un proceso de siete pasos desde la libertad física (la cual compartimos con los animales) hasta un propósito y un destino espiritual (lo cual es una aspiración únicamente humana)**

El Omer de Pesaj se tomaba de la cosecha de cebada. En Shavuot, la ofrenda era de trigo. La cebada es principalmente un alimento para los animales. El trigo es un alimento para los seres humanos. La Torá nos está sugiriendo que la independencia física por sí misma todavía deja al hombre en el nivel del animal (desde una perspectiva de Torá). La cuenta de los cuarenta y nueve días implica un proceso de siete refinamientos y marca nuestro progreso hacia un nivel humano con nuestra aceptación de la Torá en el Monte Sinaí, siete semanas luego del Éxodo.

## PARTE B. LA CUENTA DE CUARENTA Y NUEVE DÍAS Y SIETE SEMANAS

### 1. Talmud Bavli (Talmud de Babilonia), Jaguigá 17b – Contar días y semanas.

Abaie dijo que es una mitzvá contar los días, tal como dice el versículo: “Han de contar cincuenta días) (Vaikrá 23); y también es una mitzvá contar las semanas, tal como dice el versículo: “Contarán siete semanas” (Devarim 16). Aún más, (al finalizar el período del Omer) la festividad se llama Shavuot (semanas).

והאמר אביי מצוה למימני יומי דכתיב (ויקרא כג)  
תספרו חמישים יום ומצוה למימני שבועי דכתיב  
(דברים טז) שבעה שבועות תספר לך ועוד חג שבועות  
כתיב.

### 2. Talmud Bavli, Menajot 65b – Contar cuarenta y nueve días (y no cuarenta y ocho ni cincuenta)

Se podría pensar que deben contarse cincuenta días y santificar el día cincuenta y uno. Por ello dice: “Deben ser siete semanas completas”. Se podría pensar que hay que contar cuarenta y ocho días y santificar el día cuarenta y nueve. Por eso el versículo dice: “Han de contar cincuenta días”. ¿Cómo es esto? Se deben contar cuarenta y nueve días y santificar el día cincuenta, tal como se hace con el año de Jubileo.

יכול יספור חמישים ומקדש יום החמישים ואחד? ת"ל  
שבע שבתות תמימות תהינה; יכול יספור ארבעים  
ושמונה ויקדש יום מ"ט? ת"ל תספרו חמישים יום. הא  
כיצד? מנה ארבעים ותשעה וקדש יום חמישים כיוכל  
(תו"כ).

### 3. Rambam (Maimónides), Hiljot Temidin Umusafin (Las Leyes de las Ofrendas Continuas y Adicionales) 7:22-25 – Leyes de la Cuenta del Omer.

Es una mitzvá positiva contar siete semanas completas desde el día de la ofrenda del Omer, tal como dice el versículo: “Han de contar desde el día siguiente al Shabat” (Vaikrá 23:15). Es una mitzvá contar los días con las semanas, tal como dice el versículo: “Han de contar cincuenta días” (Vaikrá 23:16). Se debe contar al comenzar el día, por ello debe contarse a la noche, a partir de la noche del dieciséis de Nisán.

Si una persona se olvida de contar de noche, puede contar durante el día. Al contar se debe estar de pie, pero si se cuenta al estar sentado de todas maneras se cumple con la obligación. Esta mitzvá se aplica a todos los hombres judíos en todo tiempo y en todo lugar. Las mujeres y los esclavos no judíos están exentos de contar el Omer. Cada noche antes de contar se debe pronunciar la bendición: “Quien nos ha santificado con sus preceptos y nos ha ordenado contar el Omer”. Si alguien cuenta sin decir la bendición, de todas maneras ha cumplido con su obligación y no debe volver a bendecir.

מצות עשה לספור שבע שבתות תמימות, מיום הבאת  
העומר-- שנאמר "וספרתם לכם ממחרת השבת"  
(ויקרא כג, טו); ומצוה למנות הימים, עם השבועות--  
שנאמר "תספרו חמישים יום" (ויקרא כג, טז).  
ומתחילת היום מונין; לפיכך מונה בלילה, מליל ששה  
עשר בניסן.

שכח ולא מנה בלילה, מונה ביום. ואין מונין אלא  
מעומד; ואם מנה מיושב, יצא. מצוה זו על כל איש  
מישראל, ובכל מקום ובכל זמן; ונשים ועבדים, פטורין  
מספירת העומר. וצריך לברך בכל לילה אשר קדשנו  
במצוותיו וציוונו על ספירת העומר-- קודם שיספור;  
מנה ולא בירך-- יצא, ואינו חוזר ומברך.

4. **Rab Samson Rafael Hirsch, Vaikrá 23:16 – El significado de contar tanto los días como las semanas: contar los días refleja un proceso en el cual la persona adquiere pureza física; la cuenta de las semanas nos recuerda el Shabat, el cual testifica que el mundo pertenece al Creador.**

Contar los días también se encuentra en conexión con el *zav* y *zavá* (alguien que experimenta una emisión corporal que produce impureza). En general, el transcurso de un período de siete días en las leyes de *tumá* y *tahará* (impureza y pureza) es el esfuerzo para salir de la condición de *tumá* y llevarlo a su fin, entrando al período de *tahará* en el octavo día. La cuenta de siete veces el período de siete días, una cuenta de cuarenta y nueve días, para entrar a una nueva condición en el día número cincuenta sería la anulación más completa de la *tumá* que quedaba pegada a nuestros sentidos, y el día cincuenta proporciona la entrada más positiva hacia el reino de libertad moral de la *tahará*. Así como el año cincuenta del Jubileo refresca las bases del estado judío... de la misma manera el Omer denota la libertad moral interior... necesaria para la recepción de la Torá.

De acuerdo a esto, el día cincuenta, es decir el día siguiente a la cuenta de siete veces siete días, tiene un significado muy similar al octavo día de la *milá* (circuncisión). A esto lo podemos combinar con la idea de contar las semanas del Shabat junto a la cuenta de los días, entonces esto parece ser simplemente como una emanación de estas dos instituciones –el Shabat y la *milá*- sobre las cuales D'os quiso colocar la base para que Israel fuera el Pueblo de Su Ley.

Rendir honor a D'os en la naturaleza y en la historia y la resultante subordinación del hombre y de su posición en el mundo para el servicio de D'os, tal como nos enseña el Shabat; y luchar para lograr la pureza moral subyugando nuestro libre albedrío... tal como lo demanda la *milá*, fueron establecidos incluso antes de que recibiéramos la Torá. Y son justamente estos factores lo que trae a nuestras mentes la cuenta de los días y de las semanas desde el Omer hasta el día de la Entrega de la Torá, cada año de nuevo, como una condición preliminar fundamental para nuestra gran misión en el mundo.

## PARTE C. LAS RAZONES DE LA CUENTA

### 1. Sefer Hajinuj, Mitzvá 306 – La cuenta manifiesta deseo y añoranza por el gran y maravilloso día en que recibimos la Torá.

La explicación simple es que la esencia del pueblo judío es la Torá, y debido a la Torá fueron creados el cielo, la tierra e Israel, tal como afirma el versículo: “Si no fuera por Mi pacto (de la Torá) día y noche no habría definido las leyes del cielo y de la tierra” (Irmiahw/Jeremías 33:25). (La Torá) es la base y la razón por la cual fuimos redimidos de Egipto, para que pudiéramos recibir la Torá en el Monte Sinaí y cumplirla.

Puesto que la aceptación de la Torá era el objetivo de nuestra redención y sirve como el fundamento del pueblo judío, y a través de ella logramos nuestra grandeza, se nos ordenó contar desde el día posterior (al primer día) de Pesaj hasta el día en el cual fue entregada la Torá. Esto manifiesta nuestro gran deseo respecto a este día imponente, que nuestros corazones anhelan tal como un siervo anhela la sombra. Nosotros

משרשי המצוה על צד הפשט, לפי שכל עיקרון של ישראל אינו אלא התורה, ומפני התורה נבראו שמים וארץ וישראל, וכמו שכתוב [ירמיהו ל"ג, כ"ה] אם לא בריתי יומם ולילה וגו'. והיא העיקר והסיבה שנגאלו ויצאו ממצרים כדי שיקבלו התורה בסיני ויקיימוה,

ומפני כן, כי היא כל עיקרון של ישראל ובעבורה נגאלו ועלו לכל הגדולה שעלו אליה, נצטוינו למנות ממחרת יום טוב של פסח עד יום נתינת התורה, להראות בנפשנו החפץ הגדול אל היום הנכבד הנכסף ללבנו, כעבד ישאף צל, וימנה תמיד מתי יבוא העת הנכסף

contamos constantemente: ¿Cuándo llegará el día que anhelamos, el día en que dejaremos la esclavitud? Porque contar (hacia una cierta fecha) le demuestra a la persona que todos sus deseos y sus anhelos son llegar a ese momento.

אליו שיצא לחירות, כי המנין מראה לאדם כי כל ישעו וכל חפצו להגיע אל הזמן ההוא.

2. **Rabenu Nisim, Final de Pesajim (página 28b en el Rif) – Un recuerdo del Omer y de las ofrendas en el Templo.**

Cuando Moshé les dijo: “Servirán a D’os en esta montaña” (Shemot/Éxodo 3:12), los judíos le dijeron: “Moshé Rabenu, ¿cuándo lo vamos a hacer?” Él les dijo que sería dentro de cincuenta días. Cada persona contó por sí misma. Por esta razón los Sabios instituyeron (la mitzvá) de contar el Omer. En otras palabras, en nuestros días, cuando no llevamos ninguna ofrenda ni el Omer, sólo contamos cincuenta días hasta el feliz (día) de (la entrega de) la Torá, tal como lo hizo el pueblo judío en ese momento. Por cierto esto es tan sólo una alegoría, porque el objetivo primordial (de la cuenta) es servir como un recordatorio del (Omer y de los sacrificios en el) Templo.

בשעה שאמר להם משה תעבדון את האלהים על ההר הזה (שמות ג' י"ב), אמרו לו ישראל: משה רבינו אימת עבודה זו? אמר להם: לסוף חמישים יום. והיו מונין כל אחר ואחד לעצמו. מכאן קבעו חכמים לספירת העומר. כלומר בזמן הזה שאין אנו מביאין קרבן ולא עומר אלא מחשבין נ' יום לשמחת התורה כמו שמנו ישראל באותו זמן. וזה ודאי דרך מדרש הוא דעיקרא דמילתא זכר למקדש.

3. **Rabenu Iehuda Hajasid, El Propósito de Shavuot – Determinar el día de la Festividad de Shavuot.**

Puesto que estos son los días (en los cuales las personas están) ocupadas en los campos, y no hay nadie que les pueda avisar a los aldeanos si el mes de Iar es entero o incompleto (es decir, si tiene veintinueve o treinta días), la Torá dice: “Han de contar cincuenta días” e inmediatamente a continuación agrega: “Será para ustedes un día sagrado.

לפי שהימים הללו ימי מלאכת השדה ואין מי שיגיד לכפריים אם אייר מלא או חסר, לכך אמרה התורה “תספור חמישים יום” ומיד אח”כ “מקרא קודש יהיה לכם”.

4. **Avudraham, página 85a – Un disparador para la teshuvá.**

Como en el período entre Pesaj y Shavuot todos están preocupados respecto a los cultivos y a (los frutos de) los árboles, D’os nos ordenó contar, para que regresemos a Él con todo el corazón y le supliquemos que Sea misericordioso con Sus creaciones y con los cultivos.

מפני שהעולם נתון בצער מפסח עד שבועות על התבואות ועל האילנות, לפיכך ציווה הקב”ה לספור בכדי שנשוב אליו בלבב שלם להתחנן לפניו לרחם על הבריות ועל העומר ...

5. **Rambam, Moré Nevujim (La Guía de los Perplejos) 3:43 – Elevar y desear a Shavuot.**

Shavuot es el momento de la entrega de la Torá. Para poder honrar y elevar este día, contamos los días desde el festival anterior hasta que él llega,

שבועות הוא יום מתן תורה. כדי לכבד ולרומם יום זה סופרים 5 אליו, כמו שהמצפה לאדם האהוב עליו ביותר סופר את הימים בשעות. זה הוא הטעם לספירת

como alguien que está esperando que llegue un ser amado, y cuenta los días y las horas. Ésta es la razón de la cuenta del Omer desde el día en que salimos de Egipto hasta el día de la entrega de la Torá, porque éste era el objetivo fundamental por el cual salimos de Egipto: “Y Los traeré hacia Mi” (Shemot 19:4).

העומר מיום הינתקותם ממצרים עד יום מתן תורה,  
אשר היה הכוונה והתכלית ליציאתם: ואבא אתכם אלי  
(שמות י"ט:ד).

#### PARTE D. CONTAR HACIA ARRIBA Y NO CUENTA REGRESIVA.

1. **Sefer HaJinuj, Mitzvá 306 – ¿Por qué contamos desde uno hasta cuarenta y nueve y no a la inversa? Puesto que deseamos la llegada de Shavuot no queremos mencionar la gran cantidad de días que faltan. Contamos desde el día posterior a Pesaj para no quitar nada a la celebración del Éxodo.**

La razón por la cual contamos el Omer (diciendo): “Tantos días han pasado en nuestra cuenta”, y no contamos los días que nos quedan, es para demostrar nuestro gran deseo de llegar al momento (de Shavuot). Por eso, no queremos mencionar al comienzo de nuestra cuenta el gran número de días que faltan hasta llegar a la ofrenda de las dos hogazas en Atzeret (Shavuot). No debería resultarnos difícil (entender) que una vez que pasamos la mitad de la cuenta de las siete semanas no contemos en orden regresivo los pocos días que nos faltan, porque no se debe cambiar la naturaleza de la cuenta en la mitad de la misma.

¿Por qué comenzamos a contar el día después (de Pesaj) y no desde el primer día? La respuesta es que el primer día está completamente dedicado a recordar el gran milagro del Éxodo de Egipto, que es un signo y una evidencia (del hecho que D'os) creó el mundo, y de la existencia de la Providencia Divina. No se debe mezclar (otra cosa) con esta alegría y mencionar una idea diferente. Y por eso, la cuenta comienza a partir del segundo día.

וזהו שאנו מונין לעומר, כלומר כך וכך ימים עברו מן  
המונין, ואין אנו מונין כך וכך ימים יש לנו לזמן, כי כל זה  
מראה בנו הרצון החזק להגיע אל הזמן, ועל כן לא נרצה  
להזכיר בתחילת חשבוננו ריבוי הימים שיש לנו להגיע  
לקרבן שתי הלחם של עצרת. ואל יקשה עליך לומר,  
אם כן, אחר שעברו רוב הימים של שבעה שבועות  
אלו, למה לא נזכיר מיעוט הימים הנשארים, לפי שאין  
לשנות מטבע החשבון באמצעו.

ואם תשאל, אם כן למה אנו מתחילין אותו ממחרת  
השבת ולא מיום ראשון, התשובה כי היום הראשון  
נתייחד כולו להזכרת הנס הגדול והוא יציאת מצרים,  
שהוא אות ומופת בחידוש העולם ובהשגחת השם על  
בני האדם, ואין לנו לערב בשמחתו ולהזכיר עמו שום  
ענין אחר, ועל כן נתקן החשבון מיום שני מיד.

#### PARTE E. CONTAR DE PIE

1. **Mea Shearim, Leyes de Jadash y de la Cuenta del Omer, página 105 – El versículo que ordena la cuenta insinúa que debe realizarse estando de pie.**

Aprendimos de nuestros Rabinos que en la Torá está insinuado que se debe contar el Omer estando de pie. Está escrito: “Desde (el momento en que la hoz) es colocada por primera vez sobre

קבלנו מרבותינו דאסמכתא דספירת העומר בעמידה,  
מדכתיב 'מהחל חרמש בקמה' תחל לספור, ללמדך  
שבקימה ובעמידה תספור.

el trigo erguido debes comenzar a contar”. Esto (la palabra “erguido”) nos enseña que se debe contar estando de pie.

2. **Sefer HaJinuj, Mitzvá 306 – Si se contó sin estar de pie, la cuenta sigue siendo válida.**

La mejor manera de cumplir la mitzvá es contar estando de pie.

ומצוה מן המובחר למנות מעומד.

## SECCIÓN III. UN PERÍODO DE DUELO

Los días entre Pesaj y Lag BaOmer (el día 33 del Omer) se distinguen por una disminución de las alegrías (no se celebran bodas, no se toca ni se oye música vivaz), debido a las tragedias que le ocurrieron al pueblo judío durante este período. Hay quienes extienden este período hasta Shavuot (que es el día 50 del Omer). ¿Cuáles fueron estas tragedias y cómo respondemos a ellas en la actualidad?

### PARTE A. LA MUERTE DE LOS ALUMNOS DE RABI AKIVA.

1. **Talmud Bavli, Ievamot 62b – Los alumnos de Rabi Akiva fallecieron entre Pesaj y Atzeret (Shavuot) por faltarse el respeto unos a otros.**

Rabi Akiva dice: Si has estudiado Torá en tu juventud debes (continuar) estudiando Torá en tu vejez. Si tuviste alumnos en tu juventud debes (continuar) teniendo alumnos en tu vejez, tal como dice el versículo: “Siembra tus semillas a la mañana y a la noche no dejes descansar tu mano”. Se dice que Rabi Akiva tenía doce mil pares de alumnos desde Guivat hasta Antiprat, y todos ellos murieron en un período de tiempo porque no se trataban unos a otros con respeto. El mundo quedó desolado hasta que Rabi Akiva fue a los Rabinos del sur y les enseñó. (Estos eran) Rabi Meir, Rabi Iehuda, Rabi Iosi, Rabi Shimon y Rabi Elazar ben Shamua. Ellos fueron los que restablecieron la Torá en ese momento.

Se enseña que veinticuatro mil alumnos murieron entre Pesaj y Atzeret. Rab Jama bar Aba, o tal vez fue Rabi Jia bar Avin, dijo que todos murieron una muerte terrible. ¿A qué clase de muerte se refiere? Rabi Najman dijo *askará* (muerte por asfixia).

ר"ע אומר למד תורה בילדותו ילמוד תורה בזקנותו היו לו תלמידים בילדותו יהיו לו תלמידים בזקנותו שנא' בבקר זרע את זרעך וגו' אמרו שנים עשר אלף זוגים תלמידים היו לו לרבי עקיבא מגבת עד אנטיפרס וכולן מתו בפרק אחד מפני שלא נהגו כבוד זה לזה והיה העולם שמם עד שבא ר"ע אצל רבותינו שבדרום ושנאה להם ר"מ ור' יהודה ור' יוסי ורבי שמעון ורבי אלעזר בן שמוע והם הם העמידו תורה אותה שעה

תנא כולם מתו מפסח ועד עצרת אמר רב חמא בר אבא ואיתימא ר' חייא בר אבין כולם מתו מיתה רעה מאי היא א"ר נחמן אסכרה.

2. **Bereshit (Génesis) Rabá 61:3 – Rabi Akiva le recuerda a sus nuevos discípulos que no repitan los errores del pasado: ¡Se debe tratar a cada persona con amor y con respeto!**

Rabi Akiva le dijo a sus nuevos alumnos: “Hijos

אמר רבי עקיבא לתלמידיו החדשים: "בניי, הראשונים

míos, los primeros sólo murieron porque no se miraban con generosidad unos a los otros. Presten atención para no comportarse de la misma manera”.

לא מתו אלא שהיתה עיניהם צרה אלו לאלו, תנו דעתכם שלא תעשו כמעשיהם”

3. **Rab Aharon Kotler, Mishnat Rabi Aharon, Volumen III, página 17 – ¿Por qué los alumnos debían merecer la muerte? Porque la falta de respeto mutuo no les permitía ser verdaderos transmisores de la Torá Oral, la cual enfatiza el potencial intrínseco e infinito del alma humana.**

Para explicar (por qué los alumnos de Rabi Akiva murieron por un pecado aparentemente trivial) tal vez podemos decir que Rabi Akiva era el fundamento de la redacción de la Ley Oral, y sus alumnos eran quienes transmitirían la Ley Oral a las generaciones futuras. En consecuencia, ellos debían personificar la perfección de los cuarenta y ocho rasgos a través de los cuales se adquiere la Torá (ver más adelante la Sección VI, B). Porque si ellos carecían (incluso de uno solo de estos rasgos) les estaba faltando la esencia para la adquisición de la Torá, y no serían capaces de transmitirla en pureza y santidad.

Y por eso, aparte del hecho de que D'os es estricto con los justos hasta el mínimo detalle, también estaba esta idea. Debido a que les faltaba la cualidad de “Estar cerca de los otros alumnos” (que es uno de los cuarenta y ocho rasgos), los fundamentos de su Torá estaban viciados. En consecuencia no eran dignos para transmitir la Ley Oral a las generaciones futuras.

También tenían una falta en su (estudio) de la Torá porque éste no era completamente puro, y la Ley Oral tenía que ser transmitida como una Torá completa en todos los sentidos. Por ello no merecieron ser los transmisores de la Torá, sino que en su lugar fueron los Rabinos del sur quienes merecieron hacerlo. Puesto que la vida de los Sabios es la Torá, tal como escribe el Rambam (Hiljot Rotzeaj 7:1), ellos tenían una falta en la esencia de su existencia, y esto permitió que ocurriera lo que sucedió.

ובביאור הדבר נראה בדרך אפשר, דהרי רבי עקיבא היה היסוד לתושבע"פ, ותלמידיו הם הם שעל ידם היתה המסירה לתושבע"פ לדורות, וממילא צריכים להיות אצלם בתכלית השלימות כל המ"ח דברים שהתורה נקנית בהם, דכשחסר זה הנה חסר בעצם קניית התורה, כי אינו מקבלה בכל מהרתה וקדושתה

, ולכך מלבד הדקדוק עם צדיקים כחוט השערה היה בזה הענין, דכין דחסר להם בדיבוק חברים [שהוא א' מהמ"ח דברים, אין תורתם בלכלית כראוי, וממילא לא היו ראויים להיות המוסרים לתושבע"פ לדורות,

וגם דהיה חסר בעצם התורה, דלא היתה במלא מהרתה, ומסירת התושבע"פ לדורות היתה צריכה להיות תורה שלימה בכל עניניה ולכן לא זכו שתימסר תורה על ידם, וזכו בכך דוקא רבותינו שבדרום. וכיון שחיי החכמים תורה כמ"ש הר"מ (הל' רוצח פ"ז ה"א), הרי נחסר מהם ע"ז בעיקר מציאותם, והיה מה שהיה.

## PARTE B. POGROMS Y MASACRES

1. **Rabi Iejiel Michel Epstein, Aruj HaShuljan 493:1 – Durante las Cruzadas ocurrieron massacres durante este período del año.**

Los días entre Pesaj y Atzeret fueron considerados

אלו הימים שבין פסח לעצרת, מוחזק אצל כל ישראל

por Israel durante los últimos cientos de años como días de juicio y de duelo, ya que dentro de este breve lapso de tiempo murieron doce mil pares de alumnos de Rabi Akiva, tal como lo explica el Talmud (Ievamot 62b), y todos murieron de *askará*.

Aún más, vemos que los peores decretos que se dictaron en los cientos de años (de vida judía) en Francia y en Alemania tuvieron lugar en esta época, tal como lo explican los poemas litúrgicos que los rabinos antiguos compusieron para estos días entre Pesaj y Atzeret. Estos poemas están llenos de duelo, lamentaciones y aflicción.

זה שנות מאות רבות לימי דין וימי אבל, מפני שבזמן הקצר הזה מתו שנים עשר אלף זוגות תלמידי חכמים תלמידי רבי עקיבא, כדאיתא ביבמות (סב ב) וכולם מתו במיתת אסקרא.

ועוד: ראינו שעיקרי ימי הגזירות בשנות מאות שעברו בצרפת ואשכנז הוו בימים אלו, כמבואר מהפיוטים שעשו קדמונינו על שבתות אלו שבין פסח לעצרת. והם מלאים קינים והגה והי.

Como contrapartida a la pérdida de los alumnos de Rabi Akiva, durante el período de la *Sefirá* existe una responsabilidad colectiva, por la cual cada individuo debe tratar de mejorar tanto su personalidad como su estudio de la Torá, tal como se explicará más adelante en la Sección V.

## SECCIÓN IV. LAG BAOMER

Lag BaOmer es un día festivo en contraste a la disminución de la alegría que tiene lugar desde el comienzo de la *Sefirá*. ¿Por qué es éste un día alegre?

### PARTE A. DEJAN DE FALLECER LOS ALUMNOS DE RABI AKIVA

1. **Avraham Ben Natan Halarjei, Sefer HaManig, Volumen II, página 538 – El día 33 de la cuenta del Omer, la epidemia que asolaba a los alumnos de Rabi Akiva cesó de manera abrupta.**

Oí en nombre del Rab Zerajjá HaLevi de Girona que él encontró escrito en un antiguo libro que llegó de España que ellos (sólo) murieron desde Pesaj hasta “Pros” Atzeret ... quince días antes de Atzeret, (lo cual es) Lag BaOmer.

ושמעתי בשם ר' זרחיה הלוי ז"ל מגירונדא, שמצאו כתוב בספר ישן הבא מספרד שמתו מפסח עד פרום עצרת...ט"ו יום קודם העצרת וזהו ל"ג בעומר.

### PARTE B. RABI SHIMON BAR IOJAI Y LA REVELACIÓN DEL ZOHAR

El mayor sabio de la Kábala (misticismo judío) que vivió fue Rabi Shimon bar Iojai, quien fue famoso por esconderse de los romanos durante catorce años en una cueva donde estudió Torá con su hijo (ver Shabat 33b y Ben Iehoiada *ibid.*).

Rabi Shimon murió el día de Lag BaOmer, y en ese día les reveló a sus alumnos muchas de las ideas más profundas de la Kábala. Ellos registraron sus enseñanzas en un libro conocido como el Zohar, la Luz.

1. **Zohar, Idra Zuta, Devarim, Parashat Haazinu, página 296 – La Revelación del Zohar.**

El día que Rabi Shimon bar Iojai iba a partir

“אותו יום ביקש רבי שמעון בר יוחאי להסתלק מן

de este mundo, dejó sus asuntos en orden. Sus amigos entraron a su habitación y él les dijo: “Ahora es un momento de benevolencia Divina. Ahora puedo revelarles cosas que hasta hoy no han sido reveladas” ... Durante todo ese día no se extinguió el fuego en su habitación, y nadie pudo acercarse porque la luz y el fuego lo rodeaban ... (Luego de que falleciera, cuando entraron a buscarlo para enterrarlo), el fuego voló por el aire y bailó delante de él. Se oyó una voz (del Cielo) que dijo: “Vengan y reúnanse (cada año) para la *hilulá* (aniversario) de Rabi Shimon bar Iojai.”

העולם, והיה מסדר דבריו. נתכנסו החברים לביתו, והוא אמר להם: עתה שעת רצון היא, מילים קדושות שלא גיליתי עד עתה רצוני לגלותן ... כל ההוא יומא לא אפסיק אשא מן ביתא, ולא הוה מאן דמטי לגביה, דלא יכילו דנהורא ואשא הוה בסוחרניה... ואשא הוה להיט קמיה שמעו קלא עולו ואתו ואתכנשו להילולא דרבי שמעון.

## PARTE C. COMIENZA A CAER EL MAN

### 1. **Jatam Sofer, Responsa, Ioré Deá 233 – El día 33 luego del Éxodo de Egipto, cuando se les acabaron las provisiones, comenzó a caer el Man.**

El Midrash cuenta que desde el momento en que se les acabó a los judíos la comida que habían llevado de Egipto, estuvieron tres días sin pan y luego comenzó a caer el *man*. (Si calculamos los días), el *man* comenzó a caer en Lag BaOmer y es adecuado recordarlo de la manera apropiada.

וכפי דאי' במדרש שמיום שכלה החררה שהוציאו ממצרים הלכו ג' ימים בלא לחם ואח"כ ירד המן א"כ הי' הורדת המן ביום ל"ג בעומר וראוי לעשות לזה זכר טוב.

### 2. **Rabi Guedalia Schorr, Or Guedaliahu, Moadim página 153 – La conexión entre el *man* y Rabi Shimon bar Iojai: él se había elevado hasta el nivel de santidad de la generación del Éxodo que comió el *man*.**

Lag BaOmer es el aniversario de la muerte de Rabi Shimon bar Iojai. Rabi Shimon bar Iojai se encontraba en el nivel de aquellos que comieron el *man*, ya que vivió durante catorce años en una caverna y D'os le suministró agua y un árbol de algarrobo con lo cual se nutrió durante todos esos años. A través de Rabi Shimon bar Iojai fue revelada la Torá Oral, ya que él era un alumno de Rabi Akiva. Rabi Akiva fue la base de la Ley Oral –todas las afirmaciones anónimas de los tanaítas se atribuyen a la opinión de Rabi Akiva. Rabi Shimon bar Iojai fue alumno de Rabi Akiva, y a través de él tuvo lugar la revelación de la parte secreta de la Torá. Sólo era posible revelarla entre aquellos que comieron el *man*. Por esto era apropiado que Rabi Shimon bar Iojai falleciera en Lag BaOmer, porque éste es el día en el cual comenzó a caer el *man*. Rabi Shimon bar Iojai, quien estaba en el nivel de aquellos que comieron el *man*, dejó este mundo en Lag BaOmer.

בל"ג בעומר הילולא דרשב"י, רשב"י הי' בבחינת אוכל המן, שהי' במערה י"ד שנה ונודמן לו מן השמים מים ועץ חרובין שממנה הי' זן כל הימים שהי' במערה, כי רשב"י שעל ידו הי' התגלות תושבע"פ, שהי' תלמיד של רע"ק, שרע"ק הוא היסוד של תושבע"פ, כולה סתימאה אליבא דרע"ק, ורשב"י הי' תלמידו, ועל ידו הי' התגלות חלק הסוד בתורה, ולא הי' אפשר התגלות הזאת רק באופן שיהי' בבחינת אוכלי המן, ולכן שייך הילולא דרשב"י דייקא לל"ג בעומר, שבאותו היום התחילה ירידת המן כמו שכבר הבאנו בשם החת"ס, ורשב"י שהי' בבחינת אוכל המן נסתלק בל"ג בעומר.

## PARTE D. LAS COSTUMBRES DE LAG BAOMER

### 1. Toldot HaArizal (Sefer HaAri, 219) – La celebración en el Monte Merón, al norte de Israel, en la tumba de Rabi Shimon bar Iojai.

En los días de nuestro maestro (el Rab Iosef Caro) todos estuvieron de acuerdo respecto a que los judíos no realizaran una gran celebración en la tumba de Rabi Shimon bar Iojai el día de Lag BaOmer. Según la opinión de nuestro maestro y de su Bet Din, era degradante que las personas comieran y bailaran allí. (La decisión fue) escrita pero no sellada. Esa noche, nuestro maestro soñó que Rabi Shimon bar Iojai le decía que debido a su decisión el pueblo sufriría una gran plaga. Su deseo era que celebraran el aniversario de su muerte. Al día siguiente, él (el Rab Iosef Caro) rompió el documento.

בימי מרן (ר' יוסף קארו) הסכימו שלא יעשו ישראל ה ערביים מחול בל"ג בעומר על ציון רשב"י. ונראה למרן וב"ד שהוא זלזול שאוכלים ומרקדים, ונכתבה ולא נחתמה. בלילה חלם מרן עם הרשב"י וא"ל שתבא מגפה גדולה בעבור זו ההסכמה, כי רצונו שישמחו בהללולא, ולמחר קרע את ההסכמה.

### 2. Rabi Avraham Itzjak Sperling, Taamei HaMinaguim, página 269 – El corte de cabello de los niños de tres años.

Respecto al corte de cabello conocido como "jalake", el Rab Jaim Vital escribe que es una "costumbre bien conocida". Al parecer esta costumbre puede ser aún anterior a los *Rishonim*. El Arizal incluso iba desde Egipto hasta Merón para incentivar y mantener esta costumbre en el día de festejo y regocijo.

על ההתגלחת הנקראת בפי ההמון "האלאקע" כותב מהרח"ו שהוא "מנהג ידוע". כנראה מנהג קדמוני עוד מהראשונים. והנה האריז"ל בא ממצרים למירון לאשר ולקיים המנהג הידוע הזה ביום משתה ושמחה.

### 3. Carta de Bartenura de Darké Tzión – El encendido de fogatas simbolizando la luz de la Torá de Rabi Shimon que se reveló el último día de su vida.

En el día dieciocho de Iar, el aniversario de la muerte de Rabi Shimon bar Iojai, las personas se reúnen y encienden grandes fogatas. Además, encienden muchas velas porque muchas mujeres estériles fueron recordadas (y quedaron embarazadas) y muchas personas enfermas fueron curadas a cuenta de los regalos que prometieron llevar a este lugar (la cueva de Rabi Shimon bar Iojai en Merón).

ביום י"ח באייר יום מיתתו של רשב"י, באים מכל הסביבות ומדליקים אבוקות גדולות, מלבד מה שמדליקים עליה נרות שהרבה עקרות נפקדו וחולים נתרפאו בנדר ונדבה שהתנדבו למקום ההוא.

### 4. Carta del Rebe Ben Tzión de Bobov al Rab Iaakov Israel Shmerler en el Sefer HaMinaguim, página 263 – La costumbre de *Jai Rotel*: donar bebidas para los necesitados como mérito para tener hijos.

Uno de los nuestros me preguntó respecto a esta gran costumbre que oyó de las personas de la tierra de Israel, que tienen una costumbre establecida para quienes no tienen hijos. Ellos donan *Jai* (dieciocho) *Rotel* (un *rotel* es

נדרשתי מאחד מאנ"ש יחיה בענין נשגב היות ששמע מפי אנשי אה"ק ת"ו שקבתה בידם סגלה לחשוכי בנים רח"ל לנדב ח"י ראטל משקה ביומא דהילולא על ציון התנא האלקי רשב"י זי"ע ועכ"י. לכן בחרתי בו לעשותו שליח מצוה להזכיר לטובה את הזוג מאיר בן חיה

equivalente a tres litros, es decir un total de cincuenta y cuatro litros) de bebida a la tumba del sagrado Tanaíta Rabi Shimon bar Iojai en el día del aniversario de su muerte. En consecuencia decidí nombrarlo mi mensajero para esta mitzvá para mencionar estos nombres para una bendición: Meir ben Jaia Lea con su esposa Sara bat Sheindel, que D'os les de hijos rápidamente sin dificultades ni daños. Para esto él va a donar *Jai Rotel* de bebida, tal como es la costumbre.

לאה עם זוגתו שרה בת שינדל שיפקוד השי"ת אותם בזש"ק במהרה בלי שום מכשול ונוק. וינדב עבורם ח"י ראטל משקה כנהוג.

5. **Rab Iaakov Jaim Sofer, Kaf HaJaim 493:26 – Las razones de la alegría y los festejos: luego de que concluyera la epidemia, Rabi Akiva continuó enseñando a cinco nuevos alumnos, uno de los cuales era Rabi Shimon bar Iojai.**

El Rab Jaim Vital escribió que la razón de la alegría es por los alumnos que Rabi Akiva agregó posteriormente, quienes no fallecieron como los otros (los primeros veinticuatro mil)...

Escribo esto para enseñar que la costumbre antes mencionada (de ir a Merón y celebrar en Lag BaOmer), tiene una base, especialmente porque Rabi Shimon bar Iojai fue uno de los cinco grandes alumnos de Rabi Akiva, y por ello su momento de alegría es en Lag BaOmer.

מיהו ספר"ח ... כתב הטעם שהשמחה היא על אותם תלמידים שהוסיף אח"כ ר"ע שלא מתו כאלו יעו"ש...

וכתבתי כל זה להורות כי יש שורש במנהג הזה הנז' ובפרט כי רשב"י ע"ה הוא מה' תלמידיו גדולים של ר"ע ולכן זמן שמחתו ביום ל"ג לעומר... עכ"ל.

## SECCIÓN V. APROVECHAR EL PERÍODO DE LA SEFIRÁ PARA LOGRAR LA PERFECCIÓN ESPIRITUAL

El período de la *sefirá* provee un marco intrínseco que nos permite refinar nuestro carácter, ayuda a rectificar la pérdida de los alumnos de Rabi Akiva y mejora nuestra capacidad para adquirir la Torá preparándonos para Shavuot.

### PARTE A. SIETE CICLOS DE SIETE MIDOT

1. **Rab Iaakov Haber, Rab David Sedley, Sefirot, página 11 – La humanidad fue creada a la imagen de D'os; las siete semanas del Omer están dedicadas a mejorar siete aspectos de esta imagen.**

La humanidad fue creada a imagen de D'os. No es nuestra imagen física, sino más bien nuestro carácter lo que tiene potencial Divino... Las *sefirot* son una revelación mística del "carácter" de D'os. Las *sefirot* representan nuestro entendimiento finito de lo Infinito. Hay diez *sefirot* con las cuales D'os creó e interactúa con el mundo. Éstas son: *jojmá, biná, daat, jesed, guevurá, tiferet, netzaj, hod, iesod* y *maljut*. Estas diez *sefirot* están divididas en dos categorías – las tres *sefirot* superiores de *jojmá, biná* y *daat* y las siete inferiores. Durante las siete semanas de Sefirat HaOmer, trabajamos sobre las siete *sefirot* inferiores.

## 2. **Divrei Halamim I (Crónicas I), 29:11 – La fuente de las siete sefirot.**

De Tí, D'os, son la grandeza (*jessed*), la fuerza (*guevurá*), el esplendor (*tiferet*), la eternidad (*netzaj*), y la gloria (*hod*), incluso todo lo que está en los cielos y en la tierra (*iesod*). A Tí, D'os, te pertenece el reinado (*maljut*), y Tú eres elevado sobre todas las cabezas.

לְךָ ה' הַגְדָּלָה וְהַגְבוּרָה וְהַתְפָּאָרֶת וְהַנִּצְחָה וְהַהוֹד כִּי כָל בְּשָׂמַיִם וּבָאָרֶץ לְךָ ה' הַמְּמֹלָכָה וְהַמְּתַנַּשֵּׂא לְכָל לְרֹאשׁ.

## 3. **Rab Guedalia Schorr, Or Guedaliahu, Moadim página 150 – Creemos al trabajar sobre los rasgos de carácter particulares correspondientes a cada día de la Sefirá.**

Los días de Sefirat HaOmer son un momento adecuado para rectificar nuestros rasgos de carácter. La primera semana es para rectificar el atributo de *jessed*: corregir (el atributo del) amor para que sea apropiado; el amor a D'os y el amor a los amigos. La segunda semana es para el atributo de fuerza (poder): corregir el atributo de temor (a D'os). Y de manera similar con cada una de las semanas.

יְמֵי הַסְפִירָה הוּא זְמַן לְתִיקוֹן הַמַּדוּת, שְׁבוּעַת רֵאשׁוֹנָה לְתִיקוֹן מַדַּת הַחֶסֶד, לְתִיקוֹן הָאֱהָבָה שִׁיהִי כְּרָאוּי, אֱהָבָה לְהַשִּׁי"ת וְאֱהָבַת חֲבֵירִים, שְׁבוּעַת שְׁנִי מַדַּת גְּבוּרָה, לְתִיקוֹן מַדַּת הִירָאָה, וְכֵן כָּל הַשְּׁבוּעוֹת.

## 4. **Rab Iaakov Haber, Rab David Sedley, Sefirot, página 15 – Entender las sefirot provee un entendimiento de uno mismo.**

Por cuanto que las *sefirot* revelan respecto a D'os Mismo, ellas también guardan la clave para entender el hecho de haber sido creados a imagen de D'os. Y así como debemos aplicar un entendimiento unificado respecto a la personalidad de D'os, debemos esforzarnos por englobar nuestra propia personalidad dentro de la lección que nos enseña cada *sefirá*. Por lo tanto, las llaves para abrir, mantener y reparar nuestra relación con D'os está supeditada al entendimiento de las *sefirot* ... Nuestro objetivo, en consecuencia, durante estos cuarenta y nueve días es examinar de qué manera cada una de las *sefirot* afecta nuestra conexión con D'os, nuestra relación con los demás y nuestro entendimiento de nosotros mismos.

## 5. **Baal HaTania, Likutei Torá, Bamidbar (Números) – Cada sefirá está compuesta de elementos de cada una de las siete sefirot (por ejemplo jessed en jessed, disciplina en jessed, armonía en jessed, etc.), de manera correspondiente a los cuarenta y nueve días.**

Pero para poder llegar a este nivel elevado... uno debe realizar la Cuenta del Omer. Esto es lo que significa: "Han de contar cincuenta días" ... que la contemplación de la grandeza del Ser Infinito, Bendito Sea, tiene cuarenta y nueve aspectos diferentes, a los cuales alude el versículo: "Tuya, D'os, es la grandeza..." lo cual son las siete *midot* superiores. Cada una de ellas, a su vez, está compuesta de siete, totalizando cuarenta y nueve. La puerta cincuenta es la puerta superior, la cual incluye todos los aspectos, y todo lo que está contenido dentro de los cuarenta y nueve aspectos, que están unidos en una sola unidad.

אֲךָ כְּדֵי לְהַגִּיעַ לְמַעְלָה וּמְדֻרָגָה זוּ ... צָרִיךְ לְסַפֵּר סְפִירַת הָעוֹמֵר; וְהוּא שֶׁהַכְּתוּב אֹמֵר 'תִּסְפְּרוּ חֲמִשִּׁים יוֹם' ... לְהִיּוֹת בְּחַי' הַתְּבוּנוֹת בְּגִדּוּלַת אֵין סוּף בְּרוּךְ הוּא הֵם מ"ט בְּחִינּוֹת וְהֵם מְרוֹמְזִים בְּפִסּוּק לֶךָ ה' הַגְּדוּלָה וְגו' שֶׁהֵם ז' מַדּוֹת עֲלִיּוֹנוֹת וְכָל אֶחָד כְּלוּל מִז' הָרִי מ"ט; וְשַׁעַר הַחֲמִשִּׁים הוּא שַׁעַר הָעֲלִיּוֹן הַכּוֹלֵל כָּל הַבְּחִינּוֹת שֶׁבְּשַׁעַר הַהוּא כְּלוּלִים כָּל הַמ"ט בְּחִינּוֹת וְהֵיוּ לְאַחָדִים בְּאַחַדוֹת אֶחָד.

## 6. Sidur, Sefirat HaOmer – El objetivo de la plegaria es mejorar la naturaleza de la persona.

Amo del Universo ... que por lo tanto sea Tu Voluntad ... que en mérito de la cuenta del Omer que he contado todo lo que yo haya dañado en la *sefirá* de (mencionar la *sefirá* del día) sea reparado y que yo sea purificado y santificado con la santidad de arriba...

רבונו של עולם ... ובכן יהי רצון ... שבזכות ספירת העומר שספרתי היום יתקן מזה שפגמתי בספירה (השייך לאותו הלילה) ואטהר ואתקדש בקדשה של מועלה...

## PARTE B. CUARENTA Y OCHO CAMINOS PARA ADQUIRIR LA TORÁ

### 1. Pirké Avot (Ética de los Padres) 6:6 – A modo de preparación para Shavuot, en cada día de la *sefirá* nos focalizamos en una de las cuarenta y ocho cualidades del estudio de la Torá, y en el día cuarenta y nueve las integramos.

La Torá se adquiere a través de cuarenta y ocho cualidades que son: estudio, escuchar con atención, decir lo que se estudia en voz alta, entendimiento intuitivo, discernimiento, respeto a los maestros, temor al Cielo, humildad, alegría, pureza, servir a los sabios, estar cerca de otros estudiantes, discusión evaluativa con otros estudiantes, calma, conocimiento del Tanaj, conocimiento de la Mishná, moderación en los negocios, moderación en las actividades mundanas, moderación en los placeres físicos, moderación al dormir, moderación al hablar, moderación en los festejos, lentitud para enojarse, tener un buen corazón, fe en los Sabios, aceptar el sufrimiento, saber el lugar de uno mismo,

estar feliz con lo que uno tiene, hacer una valla alrededor de las propias palabras, no alardear, granjearse el cariño de los demás, amar a D'os. Amar a Sus criaturas, amar la rectitud, amar la justicia, amar la corrección de los errores propios, alejarse del honor, no ser arrogante en relación a la propia sabiduría, no disfrutar al tomar decisiones halájicas, compartir los problemas de otras personas, juzgar a los demás de manera positiva, encaminar a los demás hacia la verdad, encaminarlos hacia la paz, enseñar con calma, preguntar y responder, escuchar y agregar ideas propias, estudiar para enseñar, estudiar para cumplir mitzvot, imitar al propio maestro, reflexionar sobre las lecciones propias, y repetir una idea en el nombre de quien la dijo originalmente trae la redención al mundo – tal como dice en la Meguilá: “Y Esther le dijo esto al Rey en nombre de Mordejai” (Esther 2:22).

...והתורה נקנית בארבעים ושמונה דברים בתלמוד בשמיעת האוזן בעריכת שפתים בבנית הלב בשכלות הלב באימה ביראה בעונה בשמחה בשמוש חכמים בדקדוק חברים ובפלפול התלמידים בישוב במקרא במשנה במיעוט שינה במיעוט שיחה במיעוט תענוג במיעוט שחוק במיעוט דרך ארץ בארץ אפים בלב טוב באמונת חכמים ובקבלת היסורין המכיר את מקומו

והשמח בחלקו והעושה סייג לדבריו ואינו מחזיק טובה לעצמו אהוב אהב את המקום אהב את הבריות אהב את הצדקות אהב את התוכחות אהב את המישרים מתרחק מן הכבוד ולא מגיס לבו בתלמוד ואינו שמח בהוראה נושא בעול עם חברו מכריעו לכף זכות מעמידו על האמת מעמידו על השלום מתישב לבו בתלמודו שואל ומשיב שומע ומוסיף הלומד על מנת ללמוד והלומד על מנת לעשות המחכים את רבו והמכוין את שמועתו והאומר דבר בשם אומרו הא למדת שכל האומר דבר בשם אומרו מביא גאולה לעולם שנאמר: (אסתר ב:כב) ותאמר אסתר למלך בשם מרדכי.

## 2. Rab Aharon Kotler, Mishnat Rabi Aharon, Volumen III, página 13 – Prepararse para recibir la Torá a través de la práctica de las cuarenta y ocho maneras en las cuales se adquiere la Torá.

Los días de la Cuenta del Omer son días de preparación para la entrega de la Torá. Dado que adquirir la Torá depende de las cuarenta y ocho maneras en las cuales se adquiere la Torá (Pirké Avot, Capítulo 6), es como todas las otras cosas que sólo pueden adquirirse a través de los mecanismos apropiados, tal como lo explicó el Rab Jaim. Por lo tanto, queda claro que la manera de prepararnos es a través de estas cuarenta y ocho maneras. (El día cuarenta y nueve corresponde a las cuarenta y nueve puertas del entendimiento y también a las cuarenta y nueve caras de la Torá, tal como es explicado en otra parte). Los cuarenta y ocho días corresponden a las cuarenta y ocho maneras en que se adquiere la Torá. El día cuarenta y nueve es un día completo para la pureza y la preparación para recibir la Torá...

La razón por la cual esta preparación está conectada con el Omer es para afianzar y consolidar dentro nuestro el reconocimiento de que todo viene de D'os, lo cual es el significado del Omer, la ofrenda de los primeros cultivos.

ימי הספירה הם ימי ההכנה למתן תורה. וכיון שקנין התורה תלוי במ"ח דברים שהתורה נקנית בהם (אבות פ"ו) הרי הוא כשאר דברים הנקנים רק בקנינים המועילים להם, וכמו שהאריך בזה הגר"ח זצוק"ל, וא"כ מובן שמדרכי ההכנה להתאמן מ"ח דברים אלה. [והמ"ט יום הם נגד מ"ט שערי בינה וכנגד מ"ט פנים שבתורה כמבואר במק"א]. והמ"ח ימים הם כנגד מ"ח הדברים שהתורה נקנית בהם, ויום המ"ט הוא יום שלם לקדושה בהכנה לקבלת התורה....

והא דהכנה זו למתן תורה נתלית בעומר, היינו להשריש ולנטוע את ההכרה כי הכל מהש"ת, שזהו ענין העומר, הקרבת הראשית.

## PARTE C. NUEVAS ALTURAS EN LOS LOGROS ESPIRITUALES

### 1. Vaikrá (Levítico) Rabá 28:3 – Dirigir nuestro libre albedrío hacia objetivos espirituales.

Enseñó Rabi Jia: "Deben ser siete semanas completas" ¿Cuándo están completas? Cuando Israel cumple la Voluntad de D'os.

תני רבי חייא שבע שבטות תמימות תהיינה אימתי הן תמימות בזמן שישראל עושין רצונו של מקום.

### 2. Rab Eliahu Dessler, Strive for Truth (En Busca de la Verdad) Volumen IV, página 31-2 – El placer de las adquisiciones materiales inevitablemente disminuye, mientras que el placer de los logros espirituales permanece eternamente fresco.

El objetivo de nuestra cuenta, el día cincuenta, es la fiesta de Shavuot, correspondiente al día en el cual recibimos la Torá. En este día se nos ordena llevar a D'os una "Ofrenda nueva" de dos hogazas de trigo... Esta ofrenda celebra nuestro logro del nivel espiritual conocido como "recibir la Torá" y cada logro espiritual es completamente nuevo –de hecho, un mundo nuevo- comparado con el nivel que teníamos antes. En el mundo material nada es realmente nuevo. Satisfacer los propios placeres físicos se parece mucho a satisfacer a otra persona. El placer disminuye pronto y comienza otra búsqueda de algo "nuevo", pero el resultado siempre es el mismo. Un exceso de placeres físicos finalmente provoca repulsión y reducción del placer. Pero los logros en el nivel espiritual nunca empalagan. La dulzura que se siente en el estudio de la Torá y en el servicio interior a D'os, es constante.

3. **Rab Aharon Kotler, Mishnat Rabi Aharon, Volumen III, página 14 – El gran potencial del individuo: los cinco alumnos de Rabi Akiva fueron capaces de reemplazar y continuar la tarea espiritual de veinticuatro mil.**

Vale la pena pensarlo desde el punto de vista contrario, cuán grande fue el mérito de los Rabinos del sur (quienes reestablecieron la Torá). La Torá debería haber sido transmitida a través de los veinticuatro mil alumnos de Rabi Akiva, pero en cambio fue transmitida a través de estos cinco alumnos. Quienes se esfuerzan en la Torá en nuestra generación tienen una recompensa similar. (Sin ellos) el mundo estaría desolado, y a través de estos pocos individuos, remanentes (del Holocausto) a quienes D'os los llama "Quienes se dedican a la Torá", el pueblo judío no ha olvidado la Torá.

כדאי גם להתבונן מאידך גיסא, בגודל הזכות של רבותינו שבדרום, דהתורה שהיתה ראויה לימסר ע"י כ"ד אלף תלמידי רבי עקיבא נמסרה ע"י חמשה תלמידים אלו. וכן הוא לפי ערך גודל זכותם של עמלי התורה בדורנו, שהוא בבחינת והיה העולם שומם, וע"י היחידים, השרידים אשר ה' קורא, העוסקים בתורה, אין התורה משתכחת מישראל.